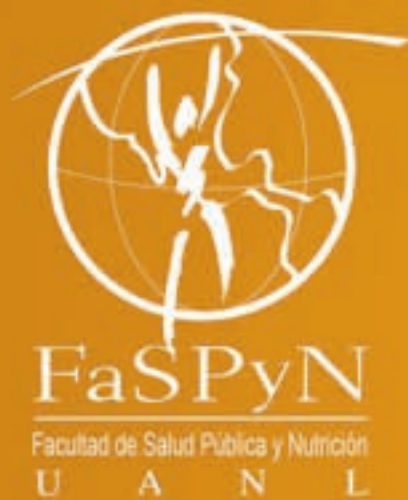
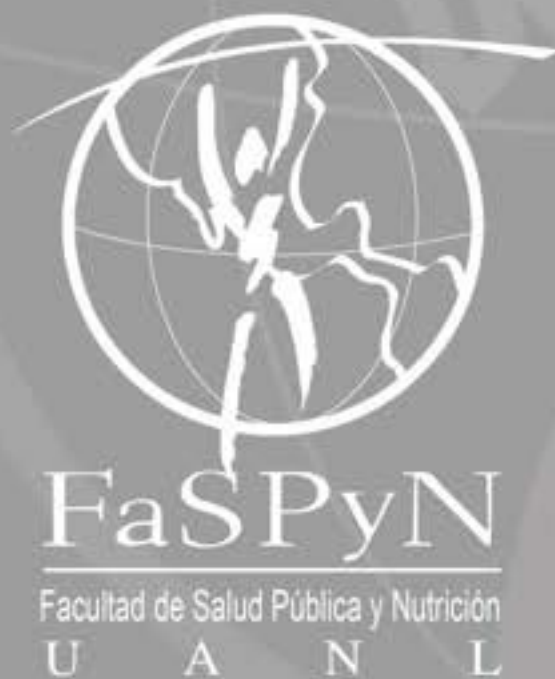




INFORME DE ACTIVIDADES | 2024

DR. MANUEL LÓPEZ CABANILLAS LOMELÍ
DIRECTOR DE LA FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN





1

EXCELENCIA ACADÉMICA. FORMACIÓN PARA UN DESARROLLO EXITOSO



2

PROFESIONALIZACIÓN DOCENTE. SUPERACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO HUMANO



3

FORJANDO INVESTIGADORES. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN



4

COMUNIDAD Y VINCULACIÓN ESTRATÉGICA. DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA



5

VIDA SALUDABLE Y BIENESTAR DEL UNIVERSITARIO



6

GESTIÓN CON HUMANISMO PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO



7

CUERPOS COLEGIADOS. ÓRGANOS DE GOBIERNO Y CONSULTA



8

PROCURACIÓN DE FONDOS. PLATAFORMA DE OPORTUNIDADES

En cumplimiento a lo establecido en la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Nuevo León presento ante la H. Junta Directiva de la Facultad de Salud Pública y Nutrición el informe anual de la Dirección a mi cargo, correspondiente a lo realizado durante el año 2024.

Organizado en ocho ejes rectores y teniendo como guía la visión al año 2040, el Plan de Desarrollo de la UANL y el Plan de Desarrollo de la Facultad este informe es el reflejo de la responsabilidad, compromiso y entusiasmo de todos los que conformamos FaSPyN.

Mi total agradecimiento al equipo directivo, los docentes y personal administrativo que con sus actividades diarias demuestran liderazgo y deseo por contribuir a mantener nuestra Facultad como una dependencia de calidad, incluyente, equitativa e innovadora. A los estudiantes por su interés en aprender y disposición al participar en actividades de formación integral que les permitirán culminar sus estudios y adquirir herramientas para ser exitosos profesionistas en la Nutrición y la Salud Pública.

También agradezco a las autoridades de nuestra Universidad, al Rector, Secretarios, Directores de nivel central; Directoras y Directores de las dependencias académicas que conforman la UANL.

Nuestro compromiso es sumar esfuerzos para trascender transformando la educación al futuro.

Dr. Manuel López Cabanillas Lomelí

DIRECTOR DE LA FACULTAD DE SALUD PÚBLICA Y NUTRICIÓN





EJE RECTOR

1

Excelencia académica

FORMACIÓN PARA UN
DESARROLLO EXITOSO

OBJETIVO

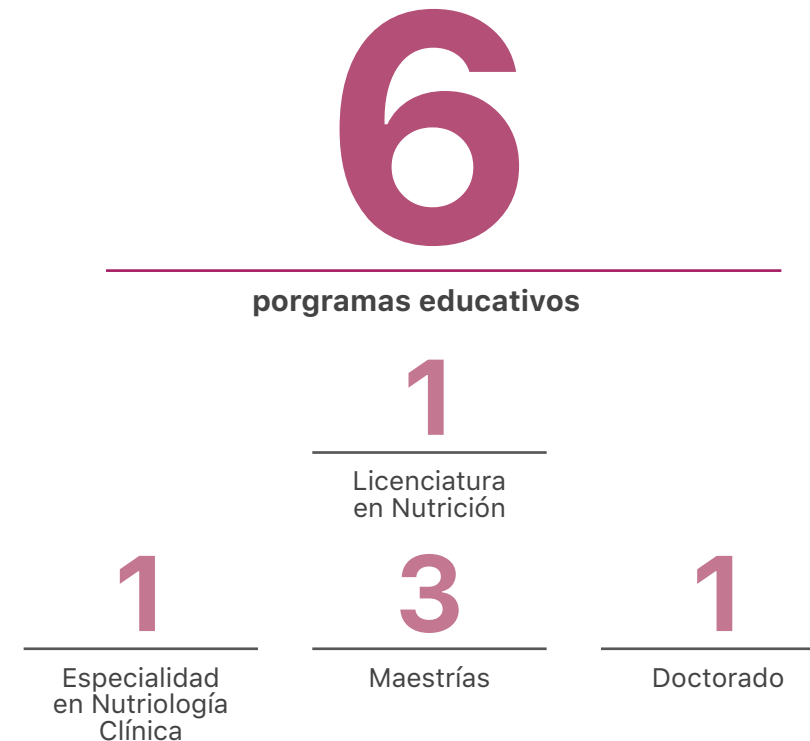
Ofrecer una educación integral y pertinente; promotora de valores, con altos estándares de calidad y niveles de logro educativo; equitativa, incluyente, innovadora, con oportunidades de aprendizaje significativo, interdisciplinario y global para toda la vida, al servicio del desarrollo de la sociedad.



Oferta educativa de la FaSPyN

Oferta educativa

La FaSPyN ofrece 6 programas educativos.



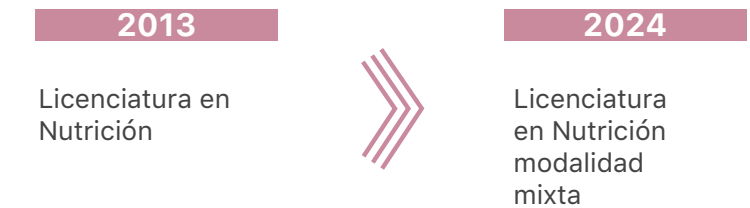
- Maestría en Ciencias en Salud Pública
- Maestría en Ciencias en Nutrición **NUEVO**
Inicia Ago-Dic 2025
- Maestría en Nutrición Integral

- Doctorado en Ciencias de Nutrición y Salud Pública **NUEVO**
Inicia Ago-Dic 2025

Programas educativos actualizados conforme al modelo educativo

Inicia la Licenciatura en Nutrición en modalidad mixta, opción educativa en línea con duración de 9 semestres. Dicho programa educativo fue rediseñado conforme al Modelo Académico de Técnico Superior Universitario, Profesional Asociado y Licenciatura 2022 y al Modelo Educativo 2015 de la UANL.

Se constituyó el comité de rediseño de la ENC, se espera que el programa actualizado sea aprobado en el 2025.



Programas educativos en modalidades mixta, no escolarizada

Se realizaron actividades de diseño instruccional de cuatro unidades de aprendizaje. Se colaboró con la edición de programas sintéticos y programas analíticos que se ofertarán en agosto de 2025 en la Maestría en Nutrición Integral y el Doctorado en Ciencias de Nutrición y Salud Pública.

Nueva oferta educativa

Nueva oferta educativa

2

Programas de posgrado

1

Maestría en Nutrición Integral

1

Doctorado en Ciencias de Nutrición y Salud Pública

Nuevas unidades de aprendizaje rediseñadas y/o diseñadas en modalidades escolarizada, no escolarizada y mixta

57 LN

61 Posgrado (MNI y DCNSP)

Unidades de aprendizaje rediseñadas

38 PTC

33 PA

Profesores que participaron



Colaboración para la formación

Programas educativos impartidos en colaboración entre dependencias de la UANL

El programa de Maestría en Ciencias en Salud Pública es un programa interfacultades donde participan cinco facultades del área de la salud: Facultad de Salud Pública y Nutrición, Odontología, Psicología, Enfermería y Medicina.

- Facultad de Salud Pública y Nutrición
- Facultad de Odontología
- Facultad de Psicología
- Facultad de Enfermería
- Facultad de Medicina

Marco de mejora continua

Se diseñó un repositorio de evidencias y autoevaluación para el proceso de evaluación de la Licenciatura en Nutrición por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A. C. Esta plataforma tiene como objetivo centralizar y facilitar el acceso a las evidencias para futuros procesos de evaluación.



Cobertura



Licenciatura

De la Licenciatura en Nutrición son procedentes de

88.3 %

Nuevo León

11.5 %

- Baja California

Baja California Sur

Chiapas

Chihuahua

Ciudad de México

Coahuila de Zaragoza

Colima

Durango

Guanajuato

Guerrero
- Hidalgo

Jalisco

México

Michoacán

Morelos

Nayarit

Oaxaca

Puebla

Querétaro
- Quintana Roo

San Luis Potosí

Sinaloa

Sonora

Tabasco

Tamaulipas

Tlaxcala

Veracruz

Zacatecas

4

estudiantes

Colombia
Nicaragua
Venezuela

Esto resalta la dimensión internacional de la institución y su capacidad para atraer talento académico de diversas partes de América Latina.

Posgrado

Un número importante de los estudiantes de los programas de posgrado, provienen de otros estados de la República Mexicana:

47 %

ENC

33 %

MCN

16 %

MCSP

13

estados

- Aguascalientes

Baja California

Chiapas

Coahuila

Guanajuato

Michoacán

Oaxaca

- Querétaro

Puebla

San Luis Potosí

Sinaloa

Tamaulipas

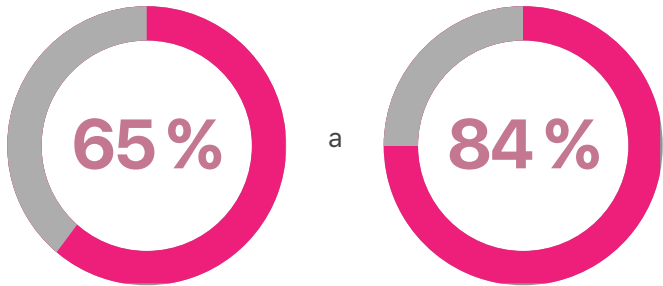
Veracruz

Aspirantes y estudiantes aceptados en las convocatorias de los programas educativos

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES		
	Aspirantes	Aceptados	Inscritos
Licenciatura en Nutrición	339	284 (84%)	261 (92%)
	594	393 (66%)	368 (94%)
Especialidad en Nutriología Clínica	23	15 (65%)	13 (87%)
Maestría en Ciencias en Nutrición	10	8 (80%)	8 (100%)
Maestría en Ciencias en Salud Pública	14	11 (79%)	10 (91%)

Fuente: Departamento Escolar y Archivo de Licenciatura y Posgrado

Hubo un incremento en el número de aspirantes en cada programa educativo, así como el % de los estudiantes aceptados de:



Incremento de estudiantes aceptados



Seguimiento a la implementación de los Modelos Educativo y Académicos

En un año se incrementó el egreso por cohorte generacional (eficiencia terminal).

52.9 % >> 55.6 %

PROGRAMA EDUCATIVO	EFICIENCIA TERMINAL (%)
Licenciatura en Nutrición	56
Especialidad en Nutriología Clínica	89
Maestría en Ciencias en Nutrición	50
Maestría en Ciencias en Salud Pública	100

Fuente: Departamento Escolar y Archivo de Licenciatura y Posgrado

Los datos generados en el módulo de trayectoria académica fueron de gran utilidad como insumos para los estudios de fundamentación del Rediseño Curricular de la Licenciatura

LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

47 % Abandono 12.4 % Reprobación

POSGRADOS

3.6 - 6.5 % Abandono

Módulo de Trayectorias Académica

Se han generado indicadores:

- Abandono
- Retención
- Aprobación
- Reprobación
- Eficiencia terminal

Permitiendo a la Coordinación de Trayectoria Académica brindar asesoría y acompañamiento a los estudiantes a través de la plataforma MS Teams y mediante sesiones presenciales.



Evaluación y acreditación de programas educativos

La acreditación nacional e internacional de programas educativos ha sido una de las fortalezas en FaSPyN, con esto garantiza una educación de calidad y genera confianza en los estudiantes, empleadores y la sociedad en general sobre la oferta educativa.

Esta acreditación es el reflejo del compromiso, dedicación y trabajo en equipo de profesores, estudiantes, personal administrativo y autoridades académicas de la FaSPyN y la UANL.



Acreditación nacional

La reacreditación nacional de la Licenciatura en Nutrición por el Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología (CONCAPREN) recibió en diciembre la visita de verificación virtual del Comité de Pares Evaluadores del CONCAPREN como parte del proceso de reacreditación nacional. Se espera el dictamen de la evaluación para enero del 2025.

Acreditación internacional

En febrero de se llevó a cabo la ceremonia de entrega de reconocimientos de acreditación internacional con nivel de excelencia a los cuatro programas educativos. La Licenciatura en Nutrición por un periodo de 6 años (20 de octubre de 2023 al 20 de octubre de 2029) y a los tres programas educativos de Posgrado por un periodo de 8 años (20 de octubre de 2023 al 20 de octubre de 2031).



Trayectoria estudiantil

Graduated Bootcamp

Una estrategia diseñada para brindar a los futuros egresados las herramientas esenciales que les permitan desenvolverse con seguridad y profesionalismo al ingresar al mercado laboral.

432 **estudiantes**
13 **expertos**

Entre los temas abordados destacan: dales valor a tus servicios profesionales, Curriculum de impacto, ¡como iniciar mi negocio y no morir en el intento!, entrevista laboral exitosa, finanzas personales, redes sociales profesionales, 20 errores comunes que el SAT y el IMSS no perdonan y otras charlas en formato TEDx.

El 100% de los encuestados recomendó continuar con la organización del Graduated Bootcamp para las futuras generaciones.



Población escolar

2,734 **matrícula total**
promedio anual

2,647 **LN** 31 **ENC** 12 **MCN** 19 **MCSP**

227 **egresados 2024** 450 **titulados 2024**
211 **LN** 423 **LN**
16 **POGRADO** 27 **POGRADO**

Población escolar de la licenciatura periodo intersemestral

PROGRAMA EDUCATIVO	ESTUDIANTES
Licenciatura en Nutrición	723

Fuente: Departamento Escolar y Archivo de Licenciatura



Seguimiento de egresados

229 egresados entrevistados

- El 83% consideró haber desarrollado un alto nivel en la competencia de aplicación de valores y ética profesional.
- El 72% destacó su formación en la elaboración del proceso de atención nutricia.
- El 78% en la evaluación del estado nutricional para la identificación de riesgos.
- Respecto al ámbito laboral, el 52% de los egresados trabaja en el sector empresarial, el 23% en organizaciones no gubernamentales, el 15% en el sector gubernamental y el 10% en el académico.

Bolsa de trabajo

Se publicaron 16 vacantes de los sectores sociales, gubernamentales y empresariales del ámbito estatal y nacional dichas vacantes fueron cubiertas por egresados de FaSPyN.

Reunión con egresados

En el mes de mayo se llevó a cabo la Reunión de Egresados de la VI Generación de la Licenciatura celebrándose la reunión con una ceremonia conmemorativa con autoridades de la Facultad y profesores invitados.



Foro de empleadores de la Licenciatura en Nutrición

En enero se celebró el cuarto foro virtual de empleadores de la Licenciatura en Nutrición, con la participación de 6 empleadores de instituciones como DIF Nuevo León, Arzyz Metal, My Good Foods, Dr. M Especialistas, Comenzar de Nuevo A. C., e InBody. Los empleadores valoraron el enfoque integral y amplio del programa, que prepara a los estudiantes para un mercado laboral exigente en áreas como nutrición clínica, regulación, investigación y consulta.

Además, se llevaron a cabo foros para las Maestrías en Ciencias en Nutrición, Nutriología Clínica y Salud Pública, con la participación de diversas instituciones. Los egresados de la Maestría en Salud Pública fueron reconocidos por su capacidad de análisis, pensamiento crítico y trabajo en equipo. Los de Nutriología Clínica destacaron por su conocimiento, habilidades docentes y experiencia hospitalaria.

Los egresados de la Maestría en Ciencias en Nutrición fueron valorados por sus habilidades en investigación, manejo estadístico y su formación integral



Atención estudiantil

EPICA
(Evaluación Psicológica Integral de Complementariedad para el Acompañamiento Estudiantil)

370 evaluaciones
psicométricas
aplicadas

Su aplicación es un requisito de ingreso a la Licenciatura en Nutrición. Los componentes que evalúa EPICA son: ansiedad, nivel de depresión, habilidades cognitivas e intelectuales, inteligencia emocional, estilos de aprendizaje, hábitos de estudio, síndrome de burnout y exploración de adicciones.

Derivadas de los resultados obtenidos en EPICA se realizaron las siguientes intervenciones:

INTERVENCIÓN REALIZADA	NÚMERO DE ESTUDIANTES	OBJETIVO
Seminarios de Construcción Personal y Profesional: Soft Skills	60	Favorecer la adquisición de las competencias para la vida: flexibilidad de pensamiento, adaptabilidad al cambio, juicio crítico y toma de decisiones.
Workshops de Autocuidado e Higiene Mental	39	Se profundizaron en las competencias de manejo efectivo de ansiedad, inteligencia emocional, manejo efectivo de estrés y detección y prevención de la depresión.
Grupo T de Counseling de Contención y afrontamiento	16	Se abordaron situaciones emergentes tales como: estrés académico, riesgo de depresión, manejo emocional y relaciones interpersonales (pareja, amigos, familia)

Programas de Becas en la UANL

1,181

total de becas otorgadas
en licenciatura



TIPO	100%	75%	50%	25%	TOTAL
Escasos Recursos	166	95	147	70	478
Hijos de Empleados	58	0	0	0	58
Mesa Directiva	18	0	2	3	23
Mérito Académico / Talentos / Promedio	110	0	0	0	110
Tigres	55	0	0	0	55
Deportiva	73	25	82	189	369
Automática de Rectoría	88	0	0	0	88
Total	568	120	231	262	1181

Fuente: Comité de becas FaSPyN-UANL

Programa de becarios

102 estudiantes de diferentes coordinaciones, laboratorios y centros de la FaSPyN de la licenciatura, fueron beneficiados con algún porcentaje de beca para la cuota interna.

Para dar cumplimiento a los requerimientos de CONAHCYT y asegurar que nuestros estudiantes puedan ser acreedores de las becas de manutención, se redujeron los costos al 50% aproximadamente y se otorgaron becas del 100% a 10 estudiantes del posgrado en los semestres de enero junio y agosto -diciembre, estas becas obedecen principalmente a que estos estudiantes son trabajadores de la UANL (en el caso de la MCSP) o son hijos de trabajadores (en los casos de ENC y MCN).



Programa de Salud al Estudiante

El objetivo del programa es promover en los estudiantes hábitos de vida saludables y una cultura de prevención, fomentando su bienestar integral, así como influir positivamente en la comunidad educativa y el entorno social.

Actividades del programa de salud para el estudiante

ACTIVIDAD		PERSONAS ATENDIDAS
Evaluación de la Composición Corporal	Equipo de bioimpedancia eléctrica TANITA	7
	Equipo de bioimpedancia eléctrica INBODY	42
Aplicación del Proceso de Atención Nutricia	Consulta	675
	Campaña de vacunación	1,190
	Taller de primeros auxilios	33
	Salud bucal	434
Atención de psicología	Consulta	434
Total		2,598

Fuente: Subdirección General

Tutoría

Se atendió al 100% de la población estudiantil de Licenciatura.

383 tutorías grupales

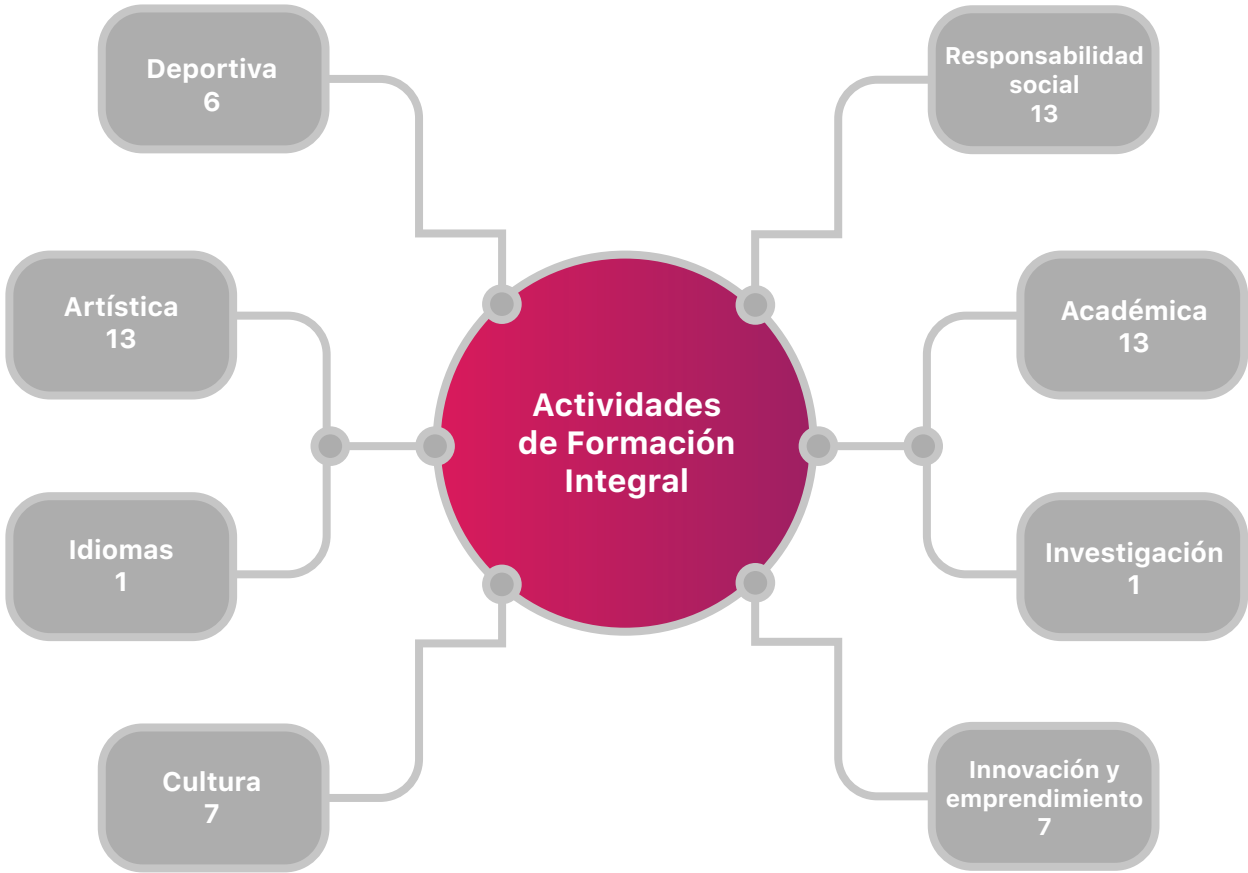
164 tutorías individuales por parte de profesores tutores

76 estudiantes atendidos mediante asesorías académicas de pares



Formación integral

En la Facultad se desarrollan actividades que acompañan al estudiante en su ingreso, durante y después de su formación.



ACTIVIDADES

"Celebración día nutriólogo" "bienvenida FaSPyN"	Taller de etiquetado nutricional	Huasteca Hidalguense
Expo FEDES	Puppy yoga	Plática "Fast fashion"
"Valentine's market"	Taller de defensa personal	Recolección de periódico
"Semana de la mujer"	Starz Hop	Muestra Emprendedora
"Spring market"	Jornada Ética	Presentación Rondalla Femenil
Taller: "como llevar un estilo de vida saludable cuidando tu bolsillo"	"El juego que todos jugamos"	Decoración de piedras
"Mommy market"	Recital	Conferencia "Dureza mental"
"Celebración día del estudiante"	Torneo de voleibol	Taller de decoración navideña
Encendido de pino	Carteles sustentables "Día de la mujer"	Presentación navideña de canto
Mercadito Cultural	Taller de piñatas	It girls
® Evolución	Desde lo profundo	Panel informativo: Ciencia de datos aplicada en la nutrición
Hacia adentro	Thrift shop sustentable	Conferencia: Beneficios de la lactancia materna
Asociación Animalia	Adopción de mascotas	InspirArte
Feria Sustentable	Taller de pintura en yeso	Poesía y más
Taller de huertos urbanos	Muestra Musical	Thrift shop
Fit Friday	Mercadito Navideño	Taller de pintura rupestre
"Día de la Independencia"	Conoce todo sobre la diabetes	Recolección de tapitas
Venta y trueque de libros	Procesos creativos	
Celebración 50 aniversario	Taller de primeros auxilios	
Taller de Huertos con Federación NUTRE	"Los payasos" Obra de teatro	
	Conferencia TCA.	

Fuente: Subdirección de Formación Integral al Estudiante





Representantes y suplentes de grupo

116 y 120 estudiantes respectivamente fueron elegidos representantes y suplentes de grupo por sus compañeros, motivados por su responsabilidad y liderazgo siendo portavoz del grupo que representan ante la FaSPyN.



Sociedad de estudiantes 2024-2025

El 28 de agosto el Rector de la UANL el Dr. En Med. Santos Guzmán López tomó protesta a los representantes estudiantiles como Sociedad de Estudiantes FaSPyN para el periodo 2024 – 2025, siendo Presidenta la estudiante del 7mo semestre Anapaula G. y Consejera Alumna la estudiante del 7mo semestre Claudia F., apoyadas por su equipo de trabajo que consistía en 20 estudiantes de distintos semestres de la licenciatura



Igualdad e inclusión

Promoción de la Responsabilidad Social Universitaria

Servicio Social y Prácticas Profesionales y la Coordinación de tutorías, a través de la participación de prestatarios de servicios social y personal administrativo, brindaron servicios a la comunidad como parte de la Responsabilidad Social.

También se brindó una conferencia sobre responsabilidad social a 117 asistentes de los cuales 66 eran docentes y 51 personal administrativo.

Diplomado del Programa Universidad para los Mayores

Se contó con la participación de la MCN. Debbie P. como docente de la unidad de aprendizaje de Nutrición en la edad, la unidad de aprendizaje culminó sus actividades con la asistencia de los estudiantes a una práctica de preparaciones saludables en el Laboratorio de Ciencia Culinaria de la FaSPyN.

Simposio "Lactancia materna"

127 estudiantes participantes

Curso básico de primeros auxilios

67 estudiantes participantes

Sensibilización y formación en temas de Igualdad e inclusión

En el mes de julio se brindó capacitación a personal docente y administrativo por parte de la Secretaría de Igualdad e Inclusión de la UANL.



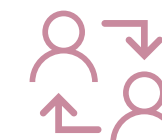
142 asistentes

Presentación del Protocolo de Atención y Prevención de casos de violencia de género en la UANL.



131 asistentes

"¿Nuevas Masculinidades? Transitando a masculinidades alternativas. La oportunidad del cambio"



Taller "Pautas para el quehacer cotidiano de la comunidad docente: una educación intercultural",

Se han identificado a 43 estudiantes de la Licenciatura en Nutrición con algún tipo de discapacidad, la Coordinación de Tutorías y el Programa de Atención a estudiantes, brindan acompañamiento a las personas que lo solicitan. Se integraron dos estudiantes con discapacidad física a los equipos de Basquetbol y Rugby respectivamente, ambos con una destacada participación.

Deporte universitario

Promedio anual

278

estudiantes que participan en actividades deportivas

24

Disciplinas deportivas

45

Estudiantes que pertenecen a los equipos representativos TIGRES-UANL



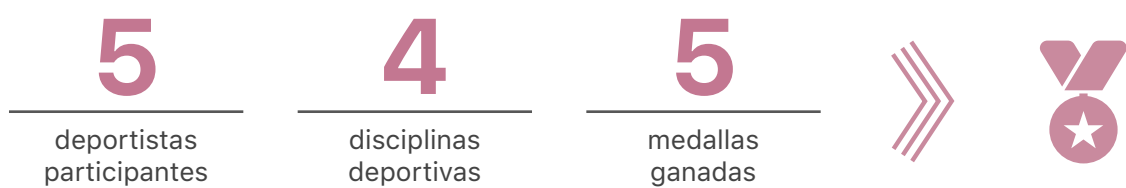
DISCIPLINAS DEPORTIVAS QUE PRACTICAN ESTUDIANTES DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

Ajedrez	Fútbol soccer	Ráquetbol
Atletismo	Grupos de animación	Rugby
Básquetbol	Halterofilia	Tae kwon do
Beisbol 5 (mixto)	Handball	Tenis
Box	Judo	Tenis de mesa
Ciclismo	Karate do	Tochito
Esports	Lima Lama	Voleibol
Frontón	Lucha olímpica	Voleibol playa
Fútbol rápido	Natación	Wu Shu

Fuente: Subdirección de Formación Integral al Estudiante



FaSPyN en la Universiada Nacional 2024

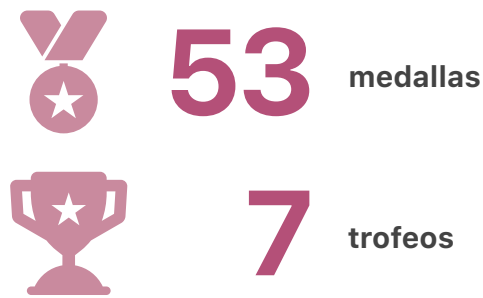


NOMBRE	Jeremy O.	Ana H.	Ivete C.	Andrea P.	Dafnee F.
DEPORTE	Judo	Judo	Voleibol de Playa	Handball femenino	Rugby
LUGAR	1er lugar 90 kg	2do lugar 78 kg	1er lugar	1er lugar	2do lugar



La Coordinación del Departamento de Deportes de la FaSPyN instruyó 27 disciplinas deportivas con 337 estudiantes y 39 atletas para el periodo de enero-junio y 21 disciplinas deportivas con 219 estudiantes y 50 atletas para el periodo agosto-diciembre.

Torneos intrauniversitarios UANL



Logro educativo

EGEL – CENEVAL

El EGEL Plus NUTRI es una prueba externa estandarizada que tiene como objetivo establecer un grado de dominio en los conocimientos y las habilidades indispensables al término de la formación académica vinculada a su profesión.

Se aplicaron dos pruebas:

26 de Abril, a 233 estudiantes, de los cuales el 76% obtuvo el nivel de desempeño satisfactorio y el 0.9 % el nivel sobresaliente.

13 de Diciembre, a 195 estudiantes de los cuales el 56.2% obtuvo el resultado satisfactorio y el 3.6% sobresaliente.

Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia

5 egresadas recibieron el reconocimiento

7 estudiantes que presentaron en el mes de diciembre obtuvieron el desempeño global sobresaliente



Mérito Académico

Con el promedio más alto de los egresados de la Licenciatura en Nutrición en el año escolar 2023-2024.



97.86

ERIKA A.



Programa Institucional de Desarrollo de Talentos

68 Estudiantes en el Programa de Desarrollo de Talentos que cuenta con becas y espacios de aprendizaje.

26 Estudiantes de FaSPyN, que han logrado demostrar un desempeño admirable han permanecido durante al menos tres años en el Programa.

Estudiantes de Excelencia Académica



43

Enero-Junio

38

Agosto-Diciembre



Ciudadanía global

Certificación de lenguas

Durante el año se llevaron a cabo 4 fechas de aplicación de EXCI.

La Coordinación de idiomas programó cursos de inglés para todos aquellos estudiantes que no lograron acreditar el examen.

11 estudiantes que concluyeron su preparación en el idioma inglés cursando los cuatro niveles del FLE en el periodo enero - junio.



Movilidad académica

8 estudiantes de licenciatura

5 estudiantes de posgrado



ESTUDIANTES DE LICENCIATURA INSTITUCIONES

Universidad Complutense de Madrid en España

Universidad San Sebastián en Chile

Universidad Santiago de Compostela en España

Universidad de Murcia en España

ESTUDIANTES DE LA ENC

Cd. México

Querétaro

Morelia

Veracruz

Guadalajara

Hospital de Clínicas
José de san Martín en
Buenos Aires

Toluca

ESTUDIANTES DE LA MCN

Instituto Nacional de Medicina

Genómica en Cd. México

Universidad Autónoma del Estado de
Morelos

Estudiantes de la MCSP

Departamento de Nutrición y Ciencias de los
Alimentos de la Facultad de Farmacia de la
Universidad Complutense de Madrid

Oferta Educativa en un segundo idioma

7 unidades de aprendizaje en idioma inglés

366 estudiantes inscritos

UNIDAD DE APRENDIZAJE

Habilidades docentes

Nutrición en Salud Pública

Ética, Sociedad y Profesión

Nutrición en Inmunidad

Redacción de artículos científicos

Liderazgo, Gestión y Ciudadanía

Nutrición Preventiva

PROFESOR

Dra. Jessica R.

MSP. Fernando F.

LN. Julieta L.

Dra. Esther H.

Dra. Alexandra T.

Lic. Andrea D.

Lic. Andrea D.

Fuente: Coordinación de procesos académicos, Subdirección de Licenciatura





EJE RECTOR

2

Profesionalización docente

SUPERACIÓN ACADÉMICA
Y DESARROLLO HUMANO

OBJETIVO

Contar con una planta académica altamente calificada para el desempeño de sus funciones, bajo estándares nacionales e internacionales, impulsando su desarrollo personal para mejorar su calidad de vida.



Perfil de la planta académica

Conformación de la planta académica

El 36.36% son Profesores de Tiempo Completo, el 63.64% son Profesores de Asignatura, que incluyen a los de horas base como los de horas contrato.

La planta académica de posgrado fue de 35 profesores en el periodo de enero-junio y de 36 profesores en el periodo de agosto-diciembre.

128

Profesores

Habilitación de la planta académica

En detalle, el 36.36% de nuestros docentes son Profesores de Tiempo Completo de los cuales 30 de ellos cuentan con Doctorado, 10 con Maestría y 4 con otro tipo de formación.

El 36.36% corresponde a profesores con Horas base. El 27.27% profesores con Horas Contrato, de los cuales 14 tienen Licenciatura, 12 tienen Maestría, 4 tienen Doctorado y 3 tienen otro tipo de formación.

De los 36 profesores de posgrado el 72 % cuenta con grado de Doctor, el 3 % con grado de Maestría y el 25 % con grado de Especialidad.

Profesores de la FaSPyN por nivel educativo



Tipo de contratación	Maestría		Doctorado		Otros	
Profesores de tiempo completo	11	24%	30	66%	4	9%
Profesor de horas base	33	75%	8	18%	5	11%
Profesores de horas contrato	14	42%	6	18%	3	9%
Total	58	45%	44	34%	12	9%

PLANTA DOCENTE POR CATEGORÍA Y GRADO DE FORMACIÓN

	Licenciatura	Maestría	Doctorado	Otros	Total
Tiempo completo	0	11	30	4	45
Horas base	0	33	8	5	44
Horas contrato	14	14	6	3	10
Total	14	58	44	12	14

Fuente: Departamento de Recursos Humanos de FaSPyN



Superación académica

Las profesoras Dra. Jessica R. y MCN. Ninfa E. fueron galardonadas en la ceremonia de "Reconocimiento a los docentes que presentaron los mejores proyectos en los Programas de Capacitación Docente UANL 2024". El evento fue llevado a cabo en el Auditorio de la Biblioteca Universitaria "Raúl Rangel Frías".



Programa de capacitación docente

En actividades de formación y actualización docente, que incluyeron la asistencia a diplomados, talleres, cursos, seminarios, congresos, simposios y conferencias llevados a cabo por la FaSPyN, la Universidad Autónoma de Nuevo León y otras instituciones externas a nivel nacional e internacional.

414

Participaciones de 106
profesores

40	Tutoría
145	Gestión académica
28	Investigación
78	Área disciplinaria
6	Idiomas
117	Docencia



Evolución del perfil docente

Capacitación profesores tutores

Coordinación de Trayectoria Académica y Coordinación de Tutorías impartieron en el verano el Curso: Tutoría en la implementación del plan de estudios 440 de la Licenciatura en Nutrición.

71 profesores Capacitados

38	PTC
33	PA

Certificación profesional

En este año el Colegio Mexicano de Nutriólogos A.C. otorgó el reconocimiento como Nutriólogo Certificado a dos nuevas profesoras.



Profesores con Perfil Deseable PRODEP

45

profesores con el Reconocimiento de Perfil Deseable PRODEP

29

con doctorado

16

con maestría o especialización

Los profesores fueron capacitados en la implementación del plan de estudios 440.

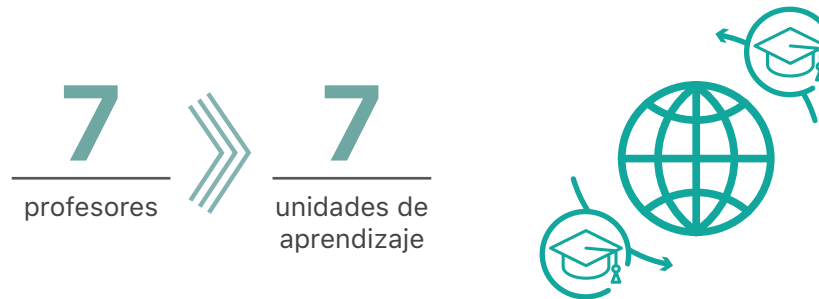


Internacionalización de la planta académica

La profesora Ana G. inició un año sabático en el Broad Institute of Massachusetts Institute of Technology (MIT) and Harvard University en la ciudad de Boston, Massachusetts en EE. UU., beneficiando a la investigación y la formación de nuestros estudiantes.

Docencia en otros idiomas

La FaSPyN cuenta con 7 unidades de aprendizaje en idioma inglés que se impartieron a 366 estudiantes.



Participación en eventos internacionales Study Tour Barcelona

La FaSPyN en colaboración con GanProfesional (Gan Gastronomía + Nutrición) llevó a cabo el Study Tour donde participaron las profesoras María P., Edna N., Erika G., Laura G. y María A.



La formación inició en el mes de abril con:



Posteriormente, del 3 al 7 de junio se llevaron a cabo las actividades presenciales en la ciudad de Barcelona, España.



Reconocimiento a la trayectoria docente

Reconocimiento a la trayectoria docente

Se llevaron a cabo dos procesos a través del Centro de Evaluaciones, en formato digital por medio de la plataforma SIASE. Con la finalidad de evaluar el cumplimiento de los profesores de Licenciatura y Posgrado se realizó la Evaluación de Profesores de la Licenciatura en Nutrición y de los tres programas educativos de Posgrado, Especialidad en Nutriología Clínica, Maestría en Ciencias en Salud Pública y Maestría en Ciencias en Nutrición.

También se realizó la evaluación de servicios en los cuatro programas educativos durante el mes de noviembre, con el objetivo de mantener el promedio general de acuerdo con el Sistema de Gestión de la Calidad.

Se cumplió con la meta establecida, alcanzando un promedio de 89.26 para el indicador de satisfacción del estudiante.

PROMEDIO

89.26

indicador de
satisfacción del
estudiante





EJE RECTOR

3

Forjando investigadores

FORTALECIMIENTO
DE LA INVESTIGACIÓN

OBJETIVO

Contribuir al avance del conocimiento con un sistema eficiente de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y emprendimiento, que atienda los problemas sociales prioritarios, al servicio de las personas y con un impacto significativo en el desarrollo de propuestas en los sectores académico, científico y productivo.



Profesores investigadores

Reconocimiento de la planta académica

Este año se registró un incremento del 5% de profesores adscritos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores.



Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores

35

Profesores adscritos al SNII

31

Adscritos a FaSPyN

4

Adscritos en otras dependencias

Profesores adscritos al SNII por niveles



- 20** Nivel I
- 04** Nivel II
- 11** Candidato

6 Cuerpos académicos



- 2** CONSOLIDADOS
Nutrición, Obesidad y Enfermedades Relacionadas (Clave: UANL CA-219) y Salud y Nutrición Poblacional (Clave: UANL CA-220)



- 3** En CONSOLIDACIÓN
Nutrición Funcional Humana (Clave: UANL-CA-418), Nutrición Clínica (Clave: UANL-CA-229) y Calidad Educativa y Desarrollo Personal y Profesional (Clave: UANL-CA-221)



- 1** En Formación
Nutrición y Alimentación en el Curso de la Vida (Clave: UANL-CA-444).



Fomento a la investigación científica y al desarrollo tecnológico

Se realizó trabajo colaborativo entre FaSPyN con el Cuerpo Académico en Consolidación clave UANL-221 y la Red Nacional para el Fortalecimiento de los Cuerpos Académicos (RENAFCA) para la elaboración de capítulo de libro y el desarrollo del Ciclo de Conferencias Virtuales 3/3 "Investigando en Investigación Educativa" donde se contó con la participación de 7 PTC.

Se presentó un trabajo de investigación en dos eventos internacionales con la participación de 3 PTC y una profesora de asignatura de la FaSPyN.

Mujeres en la Ciencia

4 investigadoras la FaSPyN, Dra. Esther H., Dra. Sonia R., Dra. Vania U. y Dra. Ana O. Compartieron su conocimiento y acompañaron a 34 estudiantes que participaron en los talleres de Extracción de ADN para realizar pruebas de nutrigenética y en el uso de subproductos de la industria alimentaria.



Verano de Investigación Científica y Tecnológica de la UANL PROVERICYT

30

Proyectos

20

Profesores

26

Estudiantes
FaSPyN

4

Estudiantes
otras
dependencias

Participación en proyectos de investigación

Se registraron 7 proyectos de investigación por profesores de forma independiente a los programas de posgrado, 24 nuevos proyectos de investigación de los diferentes programas de posgrado, de los cuales 9 son proyectos de la ENC (19 estudiantes), 5 proyectos están siendo realizados por estudiantes de la MCN, 10 proyectos por estudiantes de la MCSP, 49 proyectos activos durante el año.

7

Proyectos de investigación

2023 - 2024

\$900,000.00

monto de inversión

2024 - 2025

\$1,400,000.00

monto de inversión

Área de Informática y Estadística

567 registros: 1) Captura de datos; 2) Análisis de datos; y 3) Búsqueda de artículos.

Se realizó mantenimiento de los equipos por parte del departamento de Soporte. Se instalaron 2 equipos adicionales y se agregaron 2 escritorios, se cambió el proyector, se repararon canaletas, ventana, aire acondicionado y fallas en algunos equipos.

Revista de Salud Pública y Nutrición

70 comunicaciones para revisión, se aceptaron para publicación el 20%. De los aceptados, el 35.7% fueron artículos originales, 57.1% de revisión y 7.1% de ensayos. 79,303 sesiones de búsqueda para revisar el contenido de la RESPYN.

Actualmente todos los artículos publicados en la RESPYN cuentan con DOI (Digital Object Identifier).

Producción científica

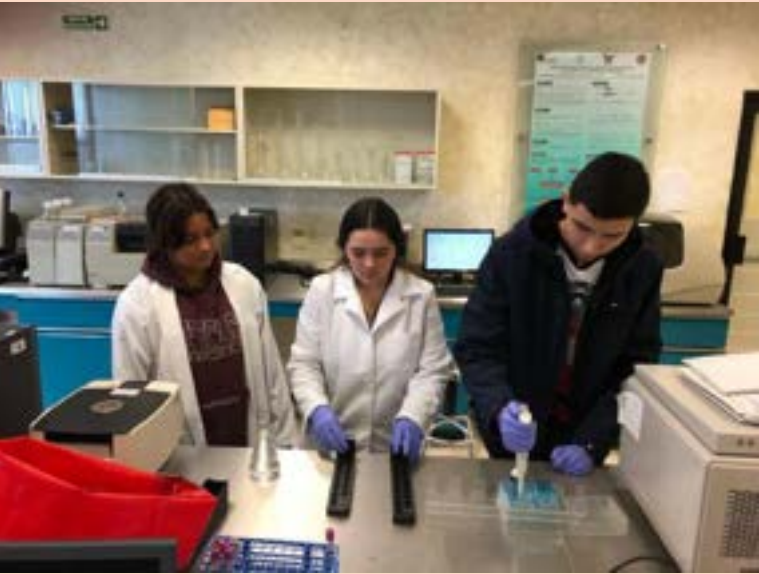
28 publicaciones, 23 han sido artículos originales de investigación; 4 capítulos de libro y numerosas memorias en congreso



Otras acciones vinculadas a la investigación

Centro de Investigación en Nutrición y Salud Pública

12 profesores investigadores, 4 personal técnico especializado, la presencia estudiante de licenciatura que participan como becarios. 50 estudiantes realizando investigación, el 52 % son de pregrado, 18 % son de la ENC, 26 % de la MCN y 2 % de doctorado de otras dependencias de la UANL vinculadas con los investigadores de la FaSPyN.



Cultura del emprendimiento

Logros de los emprendedores participantes en Tiger Tank

La sexta edición de Tiger Tank, un programa de la UANL. En esta ocasión el proyecto fue presentado fue denominado Nutri Slav y consiste en un suplemento en polvo a base de proteínas para adultos mayores con sarcopenia

Propiedad intelectual y transferencia de tecnología

El Dr. Erik R. concluyó con el registro de la Marca Nutrisolver, el cual es el desarrollo de un software para evaluar la edad metabólica y el físico corporal con aplicaciones web, este registro se encuentra en la rama de programas de computación.

Solicitud de registro de patente internacional El Dr. Adbel M. en colaboración con las profesoras María P. e Irasema M. realizaron la solicitud de registro de patente de la invención: Nutraceutical composition based on pineapple and plant extracts for the treatment of irritable bowel syndrome. También fue solicitada la protección de la marca para el producto Ananá.. El título de la invención es: Nutraceutical composition based on pineapple and plant extracts



Premios y reconocimiento a la investigación

PROFESORES PREMIADOS EN ACTIVIDADES DE DIFUSIÓN EN INVESTIGACIÓN

Nombre	Premio	Premio	Evento
Dra. Karina H. Dra. Georgina N. Dra. María A.	Primer lugar	"Prevalencia del síndrome de lipodistrofia en pacientes que viven con VIH en una institución pública".	V Congreso Internacional de Enfermería: Sexualidad en Poblaciones Vulnerables: "Enfoques y desafíos para el profesional de enfermería" y 4ta Reunión Anual de la Red de Investigación en Sexualidad
MCN. Martha C.	Segundo lugar	"Sensibilidad a antibióticos de cepas ácido-lácticas aisladas de mieles mexicanas (Apis mellifera) de distintos orígenes florales y geográficos".	II Congreso Nacional de Ciencias Agropecuarias, Recursos Naturales y Sustentabilidad. Área: Ciencia y tecnología de alimentos.
Dr. José J.	Segundo lugar	"Relación entre la salud bucal, autoeficacia, ansiedad y consumo de tabaco en jóvenes universitarios"	XX Congreso Mexicano de Psicología Social y IX Congreso Latinoamericano de Psicología Transcultural organizado por la Asociación Mexicana de Psicología Social y la Universidad de Guadalajara
MSP. David M.	Reconocimiento como Miembro Activo de la Sociedad Mexicana de Educación Comparada-World Council of Comparative Education Societies – ONG de la UNESCO.		

Fuente: Subdirección General





EJE RECTOR

4

Comunidad y vinculación estratégica

DIFUSIÓN Y EXTENSIÓN UNIVERSITARIA

OBJETIVO

Consolidar la colaboración, el intercambio, la extensión de los servicios, la vinculación del quehacer institucional y la difusión de la cultura, en estrecha relación con los sectores público, social y empresarial, para lograr que la UANL potencie su liderazgo y reconocimiento como una Institución al servicio de la sociedad, por sus alianzas estratégicas y esquemas sustentables.



Integración social universitaria

Participación social Programas que promueven la participación estudiantil

Los estudiantes de la Licenciatura en Nutrición y la Especialidad en Nutriología Clínica realizan prácticas profesionales reales en entornos clínicos, enriqueciendo así su formación académica y profesional.

2

programas

12,026 población beneficiada

LN 8° y 9° semestre ENC

Promoción de la cultura de la responsabilidad social Participación de estudiantes de Mesa Directiva

- 15

Tigres al Rescate
- 10

Apoyo a familiares de enfermos en el HU
- 50

Colecta Teletón
- 45

Colecta de hambre cero
- 30

Feria de adopción con federación
- 15

Taller de huerto sustentable

Apoyando a:

Brigadas de Salud y Alimentación

400 personas

Brigada para la difusión de la Licenciatura

1700

Reciclaje de Botellas PET en el programa "Con todo, por favor"

Participando 497 estudiantes

Siembra para FaSPyN estudiantes de SS como actividad transversal

Participando 25 estudiantes



Servicio social, Proyectos de vinculación y Prácticas Profesionales

463

estudiantes en servicio social

33

proyectos de vinculación

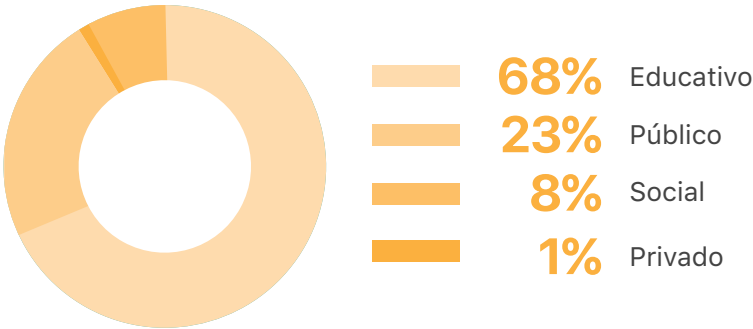
728

estudiantes en prácticas profesionales

Servicio social

En el Programa de Servicio Social, 436 estudiantes tuvieron la oportunidad de poner en práctica conocimientos adquiridos durante su formación académica, además de realizar acciones en beneficio de la sociedad

Servicio social



Sector	enero-junio	agosto-diciembre	Estudiantes totales
Educativo (UANL)	157	140	297
Público	55	46	101
Privado	2	1	3
Social	18	17	35
Total	232	204	436

Recolección de víveres para el Programa Tigres al Rescate, UANL	172 piezas
Colecta UANL para recolección víveres	
Tormenta Tropical "Alberto"	98 kg
Juguetes didácticos para niños con necesidades especiales	93 piezas
Arroz y frijoles para comedores	70 kg
Dulces para la comunidad "El Pozo"	30 paquetes
Donativo de productos de higiene y alimentos para asociación UNNICAN, A.C.	117 productos
Suplemento para Asociación Regiomontana de Fibrosis Quística	157 piezas
"Tapitas" a Alianza Anticáncer	75 kg



Simposio "Soy Nutriólogo"

El 27 de enero, se realizó el evento conmemorativo por el día del nutriólogo titulado "Simposio: Soy nutriólogo" dirigido a alumnos, profesores y egresados de la profesión de la nutrición. Con ponentes invitados de cada campo profesional de la nutrición según la AMMFEN, quienes compartieron su experiencia en dicho campo, resolvieron dudas y dieron consejos a los asistentes.

60 asistentes
estudiantes y
docentes

7 charlas con
expertos

40 estudiantes
participaron
en la
Activación
Física

Formación permanente

Dos diplomados, 1 talleres, 1 curso y 2 certificaciones. 103 personas, 47 fueron Licenciados en Nutrición, 42 estudiantes o pasantes y 14 profesionistas distintos a la Nutrición

103 asistentes

66 facilitadores

6 cursos



Diálogo con expertos

"Diálogo con expertos: mi experiencia en el extranjero", 32 estudiantes de licenciatura y maestría de la FaSPyN entre ellos, estudiantes talento y representantes de grupo acudieron a la plática, la cual fue impartida por la PhD. Claudia G. quien les compartió su experiencia como nutrióloga en el extranjero



Difusión de la cultura y el arte

123

Promedio anual de estudiantes participantes

143

Enero-junio

103

Agosto-diciembre

Talleres artísticos

La coordinación de Difusión Cultural promueve la participación en los diversos talleres que oferta la dependencia como; canto, danza folklórica, danza urbana, dibujo y pintura experimental, expresión fotográfica, expresión oral y escrita, guitarra, club de lectura, rondalla femenil y teatro.



Patrimonio artístico

El Coordinación también atiende a las convocatorias que realiza la UANL y a través de proyecciones de películas, diálogos con artistas etc. y se busca contribuir a preservar y difundir el patrimonio artístico en el plantel académico.

Actividades

Lotería de libros

Escritura de cartas

Venta de libros

Micrófono abierto

Presentación y firma del libro “El rock del sonar” de Marío Anteo, escritor mexicano



Eventos artísticos y culturales

Concurso de altares de muertos

Se realizó la ofrenda de muertos al Ingeniero Agrónomo y activista medioambiental: Homero Gómez González, participaron durante tres semanas un total de 88 alumnos voluntarios, inscritos en AFI, sociedad de alumnos, asociaciones e integrantes de los talleres culturales de la FaSPyN, con dicho trabajo se obtuvo una Mención Honorífica.



Jornada de Reflexión Ética

Jornada	Fecha	No. estudiantes	Conferencias	Ponentes
XXVIII Jornada de Reflexión Ética	16 de mayo	298	"Los principios Bioéticos de la práctica profesional en el nutriólogo".	Dra. Marisol G.
			"Código de Ética del Nutriólogo 2024".	MSP. Erika G.
XXIX Jornada de Reflexión Ética	13 de noviembre	150	"La ética en el uso de la IA".	Dra. Marisol G.
			"La ética en la investigación educativa".	Dra. Guillermina J.



Curso de verano para niños de 4 a 12 años

Se llevó a cabo el curso de verano con el objetivo de que los niños:

- Aprendan de arte, cultura y ciencia, así como fomentar a través de dinámicas, talleres, juegos, proyectos y actividades físicas.
- La creación de hábitos de vida saludables, condición física y actividades psicomotoras.
- La creatividad e imaginación de los infantes, mejorar la capacidad de integración y sociabilización.

40
niños

Visita al Museo Universitario de Ciencias de la UANL



Muestras gastronómicas y culturales

Muestra gastronómica de la unidad de aprendizaje de Cultura Regional:
Gastronomía y cultura de los municipios de Nuevo León
Destacaban logo del municipio, comida típica y elementos culturales.
Participaron 551 estudiantes

Muestra artística de la unidad de aprendizaje de Apreciación a las artes:
Se pudo apreciar la exposición de artes escénicas, así como trabajos realizados por los estudiantes como pintura, escultura y poesía, participaron 307 estudiantes.

Muestra de Danza UANL:
Participan preparatorias y facultades de nuestra Universidad.
El grupo "Nutrigirls" de danza urbana de nuestra dependencia se ha presentado ininterrumpidamente desde el año 2020.

Muestra de danza folklórica:
En la Muestra de Danza Folklórica UANL FaSPyN presentó el número musical "Hidalgo, Huasteca" durante dos funciones abiertas para todo público.

Muestra de Teatro UANL:
El taller de Teatro se presentó en el Aula Magna de Colegio Civil Centro Universitario con la obra "Los payasos" de Luis Guerrero, dramaturgo Neoleonés.

Escuela Promotora de Cultura

Gracias a los proyectos culturales realizados durante los años 2022 – 2024, recibió el Reconocimiento de Escuela Promotora UANL, programación de actividades artísticas, la planeación y desarrollo de acciones culturales formativas, así como de difusión y conservación del patrimonio artístico.



En el mes de agosto la FaSPyN junto con 11 preparatorias de la UANL participaron en el Festival Gastronómico Sabores de la Región llevado a cabo en Santiago N.L. y donde se entregaron más de 40,000 muestras de platillos tradicionales.



Cátedras universitarias, premios y reconocimientos

El 7 y 8 de octubre en el marco del 91° Aniversario de la UANL y el 50° Aniversario de la FaSPyN se llevaron a cabo diversas actividades para conmemorar los festejos. Comenzando por la apertura de la cápsula del tiempo para la cual el ex consejero alumno de la sociedad de estudiantes Edgar C. compartió un mensaje y recordó el momento en que se guardaron recuerdos y crearon compromisos para este año. Posteriormente se llevó a cabo la 21° Edición de la Cátedra anual "Carlos Canseco" dictada por el Dr. en med. Santos Guzmán López, Rector de la UANL "Acciones y medidas implementadas ante la contingencia SARS-CoV-2 en la UANL". Al evento asistieron estudiantes, egresados de los tres programas educativos, personal docente y administrativo.

Se realizó la inauguración de la exposición 50 años de Historia de la dependencia. En conmemoración del 50 Aniversario de la FaSPyN, se produjeron tres videos que destacan los logros de nuestra Facultad a lo largo de los años, celebrando su legado e impacto en la formación de recursos humanos en nutriología y salud pública para beneficio de la sociedad.



Vinculación y alianzas estratégicas

Convenios de Colaboración Nacionales e Internacionales

El Colegio de Ginecología y Obstetricia de Monterrey para aval del Diplomado de Menopausia y Climaterio.

Estrategia Nutrición Temprana “Primeros 1,000 días de vida”

Durante los meses enero – abril se llevó a cabo el desarrollo de una aplicación móvil derivada de la Estrategia Nutrición Temprana “Primeros 1,000 días de vida”, la cual se trabajó de forma colaborativa con el Gobierno del Estado de Nuevo León, teniendo como principal grupo de enfoque mujeres embarazadas, lactantes y menores de 0 a 2 años de vida del estado de Nuevo León.

El diseño de esta aplicación consideró dispositivos con sistema operativo Android y iOS con el propósito de llevar información sobre nutrición y salud materno infantil a un mayor número de población nuevoleonesa.

Con la finalidad de firmar un convenio de colaboración entre la Universidad Autónoma de Nuevo León y la Universidad de Porto en Portugal, se organizaron visitas a varias facultades a fines como FOD, FaPsi y FaSPyN para conocer los programas educativos que se ofertan y así identificar futuras colaboraciones en el área de Nutrición Deportiva y Salud Pública.





EJE RECTOR

5

Vida saludable y bienestar del universitario

OBJETIVO

Consolidar programas y políticas institucionales para el cuidado de la salud física y mental de los universitarios y de la comunidad en general a través de educación y acciones para lograr una forma de vida saludable.



Actividades para promover el bienestar y la salud

Procesos de certificación y acreditación de alcance nacional e internacional relacionados con la salud.

En el mes de diciembre, la Facultad recibió nuevamente el Distintivo Salud como Espacio 100% Libre de Humo de Tabaco y Emisiones. El reconocimiento fue entregado a nuestro Director, Dr. Manuel López Cabanillas Lomelí, en presencia de la titular de la Secretaría de Salud, Dra. Alma Rosa Marroquín Escamilla, y de nuestro Rector, Dr. Med. Santos Guzmán López. Ambos destacaron la importancia de educación y salud, ya que a través de estos esfuerzos es posible fomentar en los jóvenes una vida libre de humo de tabaco.

Programa ESVIDA

Seis estrategias de intervención: alimentación saludable, actividad física, descanso adecuado, control de sustancias tóxicas, manejo de estrés y relaciones sociales.

El programa ESVIDA se compone de cinco disciplinas que se realizan a lo largo de la semana: yoga, HIT & Mobility n Flow, pilates, ritmos latinos y retas & ejercicio funcionales.

1456

Actividades realizadas

886

Personas participantes

Campaña Pausas activas

La actividad física es un área muy importante en el estilo de vida saludable, por lo que se fomenta la actividad física con la campaña "Pausas Activas" para el personal administrativo, docente y estudiantes. Durante el año, se registraron 27 profesores y administrativos en la participación continua de las pausas activas, obteniendo 603 participaciones entre estudiantes y personal docente/administrativo. Además, se registraron un total de 6 profesores y administrativos y 135 estudiantes en la actividad "Paso al Día".

3474

Participaciones

Campaña 100% libre de humo

Continúa el programa Espacios 100% Libres de Humo de Tabaco y Emisiones en la FaSPyN. Se ha colocado la señalética correspondiente en toda la dependencia y se ha sensibilizado a la comunidad FaSPyN sobre esta campaña.



Salud integral

Seguridad y salud ocupacional

Se impartieron cuatro cursos correspondientes a las brigadas de búsqueda y rescate, evacuación, prevención y combate contra incendios y primeros auxilios, acudiendo 79 colaboradores entre personal docente y administrativos.

4

brigadas

Búsqueda
y rescate

Prevención
y combate
contra

Primeros
auxilios

Evacuación



Carrera FaSPyN-UANL

En conmemoración del 50 Aniversario de la facultad se convocó a toda la comunidad a participar corriendo, trotando o caminando 5K en el circuito de ciudad universitaria el domingo 24 de noviembre, donde participaron 300 personas entre estudiantes, docentes, personal administrativo y egresados.



Programas de salud con responsabilidad social

Conferencias gratuitas a poblaciones abiertas
Enfocado a mejorar la calidad de vida de los trabajadores y productividad empresarial mediante la atención nutricional y prevención activa. Se realizan visitas a las empresas con el fin de tener una mejor educación alimentaria en nuestra población y mejorar el rendimiento y calidad de vida de los trabajadores, se les orienta sobre el bien comer, esto para ayudar al óptimo desarrollo en los infantes y adolescentes.

Centro de Atención Nutriológica iCAN

2,002

Servicios
brindados

Avales académicos, atención nutriológica, actividades físicas, fisioterapias servicios de alimentos



Bienestar laboral

Clima laboral

Se lleva a cabo anualmente la Encuesta de Ambiente de Trabajo. Y en respuesta a los hallazgos de la encuesta y con el objetivo de mejorar continuamente el entorno laboral, la FaSPyN ha impulsado diversas actividades que fomentan la convivencia entre el personal, contribuyendo a un ambiente más armonioso y colaborativo. Entre estas actividades destacan el festejo del Día del Nutriólogo, el Día del Niño de los Hijos de Trabajadores, la Convivencia por el Día del Trabajador Universitario, el Día de las Secretarías y la Convivencia de Fin de Año.

Estas iniciativas no solo fortalecen las relaciones interpersonales, sino que también reafirman el compromiso institucional con el desarrollo integral y la motivación del equipo de trabajo.



Legitimación del Contrato Colectivo de los trabajadores de la UANL

El 5 de diciembre en el SUM 2 de 7:30-18:30 horas se llevó a cabo el proceso de Consulta del Convenio de Revisión Contractual. Se contó con la participación de 114 (84%) de los 136 trabajadores con derecho a voto, obteniendo resultados favorables 105 (92%) votos a favor y 9 en contra.



Desarrollo personal y profesional

Formación y actualización

Capacitación y actualización que garantiza el buen desempeño de los trabajadores. Se impartieron cursos en los que participaron colaboradores de distintos departamentos de la Institución.

Se ofrecieron cuatro cursos: Ética y su cumplimiento, Habilidades para trabajar en equipo, Programación neurolingüística aplicada a la tarea docente y Manejo y Cambio de Actitud para el desarrollo personal. Estos cursos contaron con la participación de un total de 47 colaboradores, fomentando el crecimiento personal y profesional.

Desarrollo Administrativo, se realizaron dos cursos fundamentales: Herramientas administrativas para la creación de valor agregado (17) y Cultura de Innovación (12).

Desarrollo de la Calidad, se impartieron dos cursos especializados: Introducción a la Norma ISO 21001:2018 (19) y Pensamiento basado en riesgos (14). Acciones correctivas (15), Módulo Kaizen acciones correctivas (17), Módulo de Kaizen dueños de proceso (13).

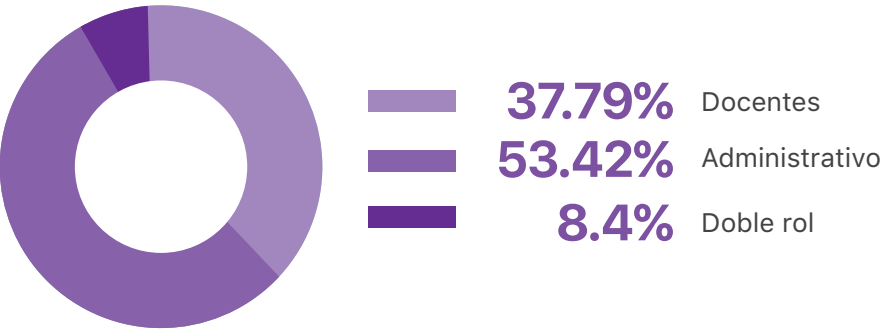
Pensiones y jubilaciones

MES. Clemente G.



Capital humano FaSPyN

Con un total de 262 colaboradores, distribuidos de la siguiente manera: el 37.79% (99) son docentes, el 53.42% (141) son personal administrativo y el 8.40% (22) desempeñan un doble rol



La implementación de estos cursos refleja el compromiso institucional con la mejora continua y el desarrollo de sus colaboradores.

Área	Nombre Curso/Taller
Desarrollo Personal	Ética y su cumplimiento Habilidades para trabajar en equipo Programación neurolingüística aplicada a la tarea docente Manejo y Cambio de Actitud para el desarrollo Personal
Desarrollo Administrativo	Herramientas administrativas para creación de valor agregado Cultura de Innovación
Desarrollo de la calidad	Norma ISO 21001:2018 Pensamiento basado en riesgos Acciones correctivas Módulo Kaizen acciones correctivas Módulo de Kaizen dueños de procesos
Seguridad y salud ocupacional	igada de búsqueda y rescate Brigada de prevención y combate contra incendios Brigada de primeros auxilios Brigada de evacuación





EJE RECTOR

6

Gestión con humanismo

PARA EL ÉXITO UNIVERSITARIO

OBJETIVO

Asegurar la operación eficaz y eficiente de la gestión institucional, bajo un marco regulatorio pertinente en permanente actualización, de conformidad con los principios de la autonomía universitaria, que garantice un crecimiento ordenado con responsabilidad social.

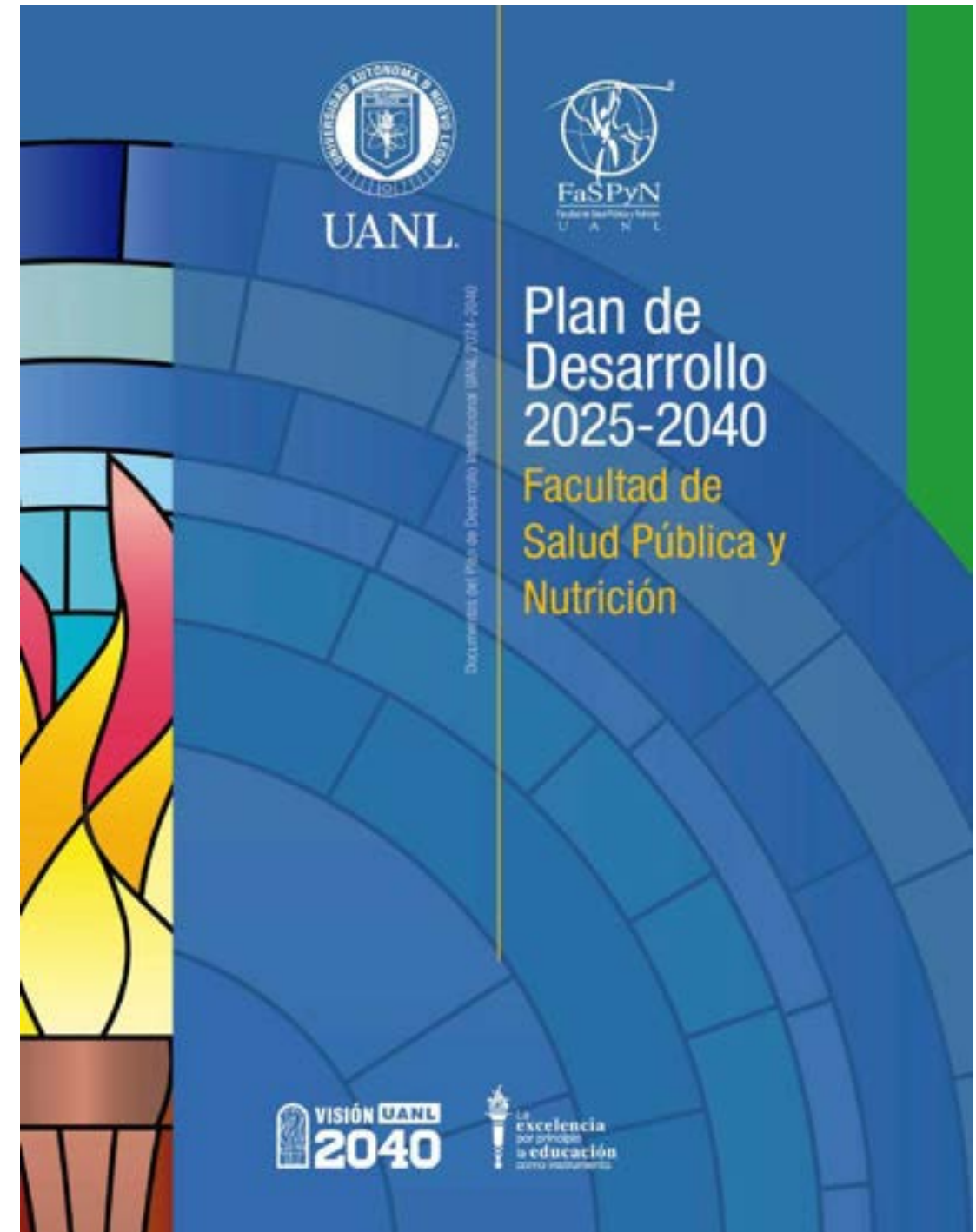


Metas para el 2040

Planeación universitaria

Actualización del PDI

En el mes de noviembre se inició con la actualización del Plan de Desarrollo de la Dependencia, alineado al Plan de Desarrollo Institucional UANL 2024-2040, a través del Diplomado en Planeación Estratégica Universitaria que organiza la Dirección General de Planeación y Proyectos Estratégicos, UANL.



Transparencia y cultura de la legalidad

Plataforma Nacional de Transparencia

Trimestralmente se realizan revisiones por los auditores externos del Despacho R. Cárdenas y Cía. S.C., al cumplimiento de las políticas y procedimientos contables-administrativos de las operaciones financieras y Patrimonio de la FaSPyN, obteniendo resultados favorables y sin salvedades.

Certificación de procesos estratégicos

ISO 21001:2018

2024

30 dueños de
proceso

19 auditores
internos

9 integrantes de
equipo guía

Certificación a la Norma 21001:2018 Sistemas de Gestión de Organizaciones Educativas por la casa certificadora American Registrar of Manangment System ARMS.



Universidad Sustentable

Capacitación en temas de sustentabilidad

Reunión de enlaces para la Sustentabilidad, presentación de video con los resultados del Mejor Proyecto de Sustentabilidad Edición 2024: "GREEN IN MIND", procedimientos estandarizados para el uso eficiente del agua, energía y gas en las dependencias universitarias, así como prácticas sustentables en las cafeterías de la UANL.

Líderes estudiantiles que resaltan por promover valores, contamos con diferentes grupos estudiantiles, entre ellos FaSPyN Sustentable, conformado por estudiantes preocupados por el medio ambiente y la sustentabilidad.

17.ª Reunión de Enlaces para la Sustentabilidad



Prácticas sustentables implementadas

Se llevan a cabo estrategias que se se comparten por distintos canales de comunicación, en donde los estudiantes, personal administrativo y docente tienen acceso para así fomentar una cultura sustentable de concientización denominadas ECO TIPS:

- El cuidado del agua
- Cuidado de la energía eléctrica
- La importancia del reciclaje de pet y cartón, entre otras.
- Actualización de los servicios sanitarios colocando muebles ahorradores tanto mingitorios como retretes
- El cambio de iluminación a luz LED.



Programa Institucional para el Manejo y Gestión de Residuos

Programa de Separación y Reciclaje de Residuos (PROSER) y RECIFASPYN

Se cuenta actualmente con los programas de separación de residuos (PROSER), RECIFASPYN para el acopio y destrucción de documentos y la captación diaria de los residuos de los productos utilizados por toda la población de la facultad.

5,375.2 kg

Material reciclable
papel, cartón, PET
y rejilla

Manejo y disposición de residuos peligrosos

Recolecciones semestrales de residuos peligrosos, derivados de las prácticas de los laboratorios y del uso cotidiano en las áreas de trabajo, por ejemplo: lámparas, pinturas, pilas, reactivos, etcétera.

Además, se llevan a cabo las recolecciones de manejo especial, con proveedores especializados, como la disposición de 82.3 kilogramos de cartuchos de tóner



Tratamiento de residuos

815 kilogramos de aceite derivado del uso en los servicios de alimentación, entre otro tipo de residuos de manejo especial.



Plan de Comunicación Estratégica

La Facultad de Salud Pública y Nutrición a través de la Coordinación de Comunicación Institucional realiza desde los distintos canales de comunicación como el portal web, redes sociales y Microsoft Teams, la difusión de actividades académicas, científicas, deportivas, de salud y culturales que son de suma importancia para su difusión.

A través del portal web www.faspyn.uanl.mx se difunde información para la comunidad de estudiantes, docentes, aspirantes, egresados, etc. en la que se muestra información sobre la oferta educativa, vida estudiantil, investigación y los diferentes servicios y programas con los que cuenta la Facultad.

De las distintas redes sociales Facebook y YouTube de actividades que suceden al interior y exterior de la dependencia, además de servir como un apoyo informativo de los diferentes trámites y procesos de la Facultad



Sistema Integral de Biblioteca

Adquisiciones bibiohemerográficos

Actualmente el acervo se compone de 5,244 títulos de libros distribuidos en 8,503 volúmenes.



Fortalecimiento del acervo del SIBUANL

5,244 títulos

Adquisiciones 2024

87 Volúmenes de libros | 63 Títulos

Cantidad de visitas de usuarios

6,398 servicios

939 Préstamo en sala | 827 Préstamo a domicilio | 6,223 Lecturas en las salas

125 Atención a usuarios por Microsoft Teams | 175 Atención a personal docente y administrativo



Infraestructura y mantenimiento

Ampliación y modernización de las instalaciones físicas

Durante el año se realizaron actividades de mantenimiento a diversas áreas y equipamiento con el Programa Anual de Mantenimiento Preventivo, el cual para este año el porcentaje de cumplimiento fue de un 66%.

\$383,959.00

inversión en el fortalecimiento de la infraestructura

Laboratorios	Aulas y oficinas
\$174,221.00	\$209,738.00

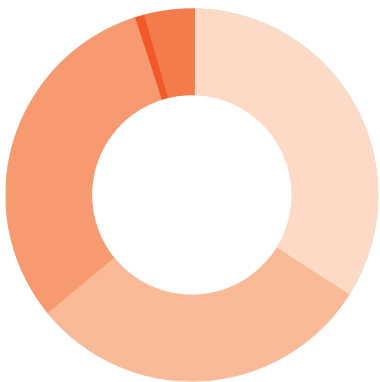
Conectividad y equipamiento tecnológico

\$481,051.86

inversión en conectividad y equipamiento tecnológico

\$427,622.86	\$53,430.00
equipamiento tecnológico	conectividad

Plan Maestro de Construcción y Modernización



- \$494,291.48 mobiliario y equipo
- \$440,962.64 remodelación en la Subdirección de Proyectos Educativos
- \$451,498.58 modernización de equipamiento
- \$224,324.91 mantenimiento a equipo de cocina
- \$61,425.11 climatizaron aulas de la licenciatura en nutrición de diversos edificios





EJE RECTOR

7

Cuerpos colegiados ÓRGANOS DE GOBIERNO Y CONSULTA

OBJETIVO

Fortalecer la operación de los órganos colegiados y de gobierno para asegurar la retroalimentación efectiva, la consulta propositiva y la toma decisiones estratégicas.



Relación con organismos e instituciones

Dr. Manuel L. participa como integrante Comisión Legislativa del Honorable Consejo Universitario.

Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, CONCAPREN

Consejo Directivo

Dr. Manuel L.
Presidente

Dra. Adriana Z.
Tesorera



La FaSPyN continúa creando y fortaleciendo las relaciones con organismos e instituciones a través de los profesores enlaces que participan activamente en puestos de gran relevancia.

Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición A.C. AMMFEN

Asamblea

Comité Directivo 2024 – 2026

Dr. Manuel L.
Presidente

C.P. Bertha G
Tesorera



Colegio Mexicano de Nutrición Clínica y
Terapia Nutricional, A.C.

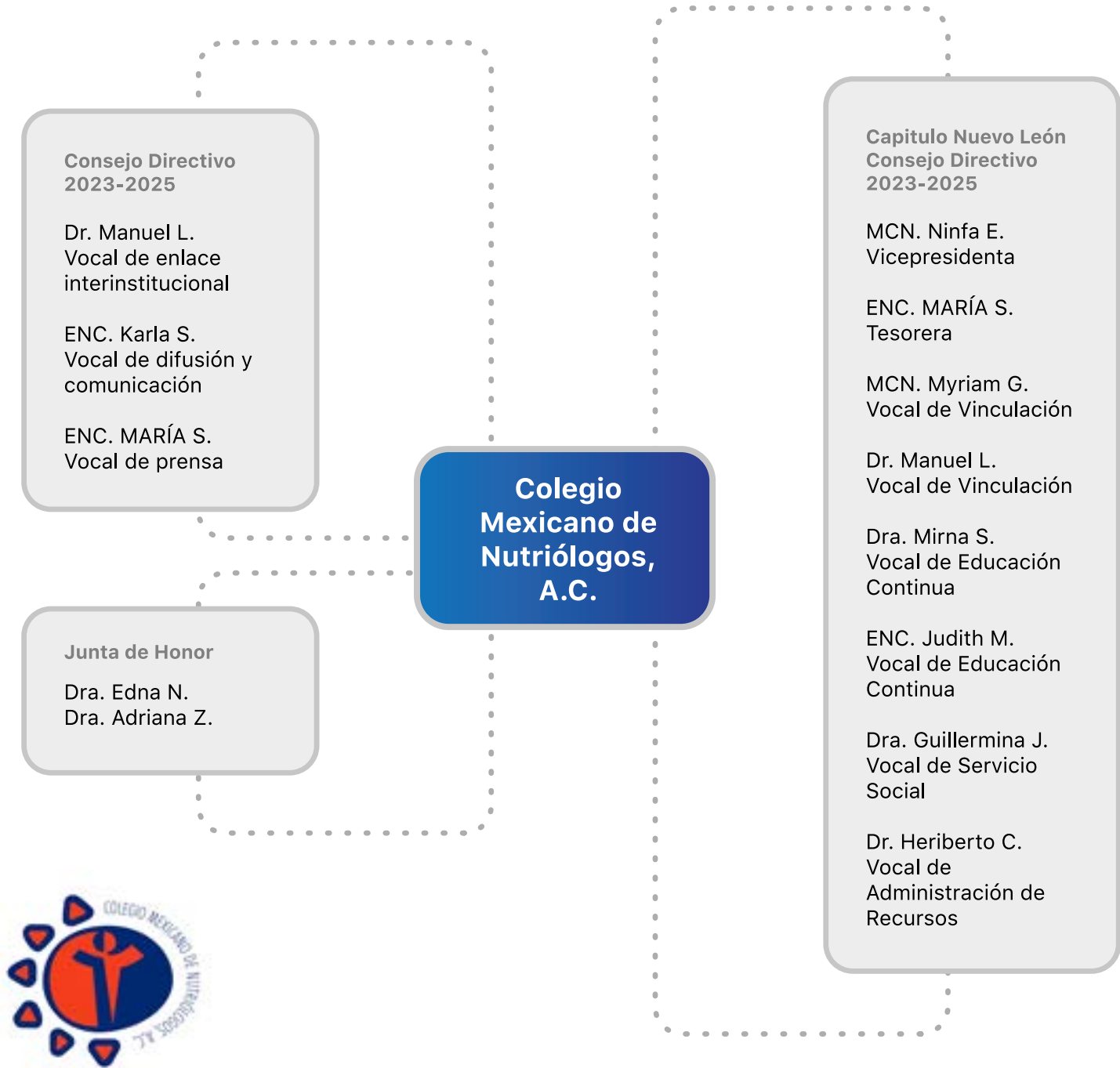
Sociovs

Dra. Edna N.
Representante

ENC. María P.
Secretaria

ENC. María C.
Tesorera

ENC. Karen K.
ENC. María S.
ENC. Sofía C.
ENC. Hugo Q.
ENC. María B.
ENC. Karla S.





EJE RECTOR

8

Procuración de fondos

PLATAFORMA DE OPORTUNIDADES

OBJETIVO

Generar un esquema para la diversificación de las fuentes alternativas de obtención de recursos que garantice el cumplimiento de los fines de la propia universidad.



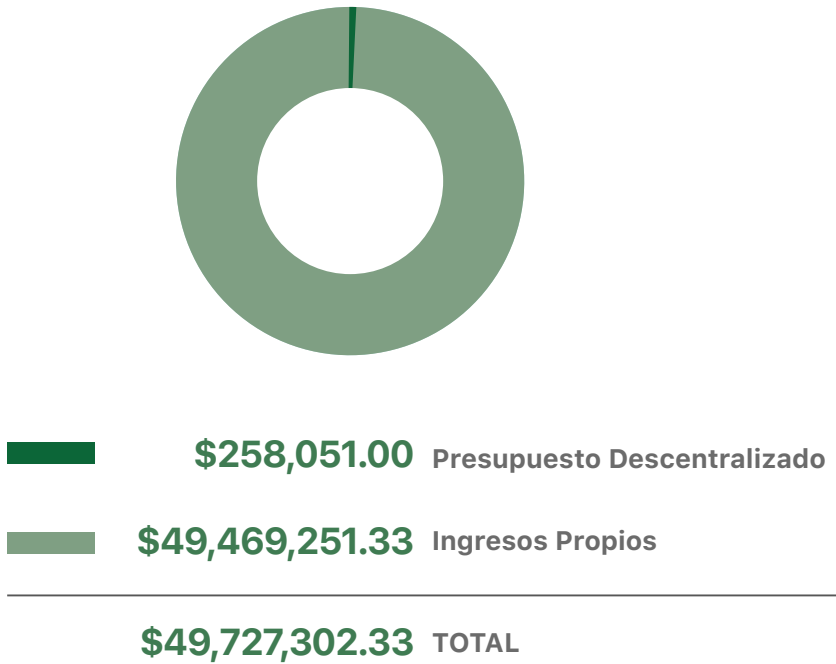
Política financiera

Los recursos financieros son aplicados de acuerdo con las necesidades y fines propios de la operación de la Facultad de Salud Pública y Nutrición, para llevar a cabo una educación de calidad a los estudiantes de los cuatro programas educativos.

Con la obtención de los recursos financieros y la óptima gestión de estos a través de un control interno y de acuerdo con el presupuesto basado en resultados (PBR) se asegura el cumplimiento de los objetivos del plan de desarrollo de la dependencia.

Ingresos FaSPyN

Clasificación por rubro de ingresos



Procuración de fondos



Egresos FaSPyN

Resumen por capítulo de la clasificación por objeto del gasto



Fuente: Departamento de Finanzas y Tesorería, Coordinación Administrativa General

Formulación del Presupuesto Basado en Resultados-SIASE Finanzas

Se llevó a cabo la elaboración, realización y control del Presupuesto Basado en Resultados de acuerdo con las actividades realizadas del Plan de Trabajo, dando cumplimiento con los ejes rectores: Educación pertinente, Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico, Desarrollo Institucional y Sustentabilidad, Desarrollo cultural y Humano, Salud y Bienestar, Responsabilidad Financiera y Gobernabilidad y Gestión Universitaria.

Consolidación del Sistema de Gestión Administrativa Institucional

Derivado de los resultados óptimos obtenidos de la planeación financiera la Facultad de Salud Pública y Nutrición fue seleccionada por el área central como dependencia piloto en el proyecto de armonización contable, cumpliendo de forma oportuna con las actividades del proyecto y asistiendo puntualmente a sesiones presenciales y talleres de prueba del sistema SIASE Finanzas CG contribuyendo así al modelo para gestión de resultados de la UANL.





DR. MED. SANTOS GUZMÁN LÓPEZ
Rector

DR. JUAN PAURA GARCÍA
Secretario General

DR. JAIME ARTURO CASTILLO ELIZONDO
Secretario Académico

DR. JOSÉ JAVIER VILLARREAL ÁLVAREZ TOSTADO
Secretario de Extensión y Cultura

DR. JUAN MANUEL ALCOCER GONZÁLEZ
Secretario de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico

DR. SERGIO SALVADOR FERNÁNDEZ DELGADILLO
Secretario de Sustentabilidad

DRA. SANDRA NORA GONZÁLEZ DÍAZ
Secretaria de Relaciones Internacionales

M.C. LUDIVINA CANTÚ ORTIZ
Secretaria de Igualdad e Inclusión

DR. MANUEL LÓPEZ CABANILLAS LOMELÍ
Director

DRA. en C. EDNA JUDITH NAVA GONZÁLEZ
Subdirectora General

M.C.N. MYRIAM GUTIÉRREZ LÓPEZ
Subdirectora de Licenciatura

DRA. en C. BLANCA EDELIA GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Subdirectora de Investigación, Innovación y Posgrado

M.S.P. ALPHA BERENICE MEDELLÍN GUERRERO
Subdirectora de Proyectos Educativos

M.S.P. ERIKA GONZÁLEZ GUEVARA
Subdirectora de Formación Integral al Estudiante

C.P. BERTHA GUADALUPE NARRO GONZÁLEZ
Coordinadora Administrativa General

M.C.N. DEBBIE SAMANTHA PUENTE HERNÁNDEZ
Secretaría Técnica de Dirección



UANL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN



FaSPyN
Facultad de Salud Pública y Nutrición



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN
Facultad de Salud Pública y Nutrición

INFORME DE ACTIVIDADES DEL DIRECTOR
Dr. Manuel López Cabanillas Lomelí

Monterrey, Nuevo León, México / 2025

